

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin bilinçli bir okuyucu profili oluşturarak değerlendirme ve eleştiri yapabilen okuyucular olmasını sağlamak, etkili ve verimli okuma stratejilerini öğrenmektir. Ayrıca öğrencinin okuma kültürünün gelişimi hedeflenen amaçlar arasındadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma kültürü ile ilgili temel kavramları, çeşitli okuma önerilerini, verimli ve etkin okuma yöntemlerini, okumanın bireysel ve toplumsal faydalarını, eleştirel bakma yeteneğini geliştirmek adına okuma çalışmalarını ve yorumlamalarını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Maraşlı, A. (2008) Okumayı Sevdirmeye Yolları. Bilge Yayınları, İstanbul
İmrak, M. (2016)Gençlere Okumayı Sevdirmeye Yolları. Çıra Yayınları, İstanbul
Türkyılmaz M. (2020) Gençlik Edebiyatı ve Okuma Kültürü. Pegem Yayınları, İstanbul
Bakkar A. (2002) Verimli Kitap Okuma Teknikleri. Söylem Yayınları. İstanbul

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi, Kitap/Makale Eleştirisi, Kaynak Tarama, Soru Cevap, Beyin Fırtınası Benzetim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin okuma kültürü kazanması hem mesleki hem kültürel gelişimlerine destek olacaktır. Bu sebeple ders dışında da okul kütüphanesi ve e-kitap arşivlerinden yararlanması önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcılarının bulunmamasıdır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/ Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurdan Demir

Program Çıktısı

1. Okumanın kavramı hakkında bilgi edinir ve başarılı bir okuyucu profili kazanabilir.
2. Okuma stratejilerini öğrenip uygulamayabilir
3. Metinlerin özüne inip ve farklı metin türlerini analiz edebilir
4. Hayat boyu okuma kültürünü edinebilir
5. Mesleği ile ilgili yazılı basını takip edip okuma çalışmaları yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra Hazırlık Bilgileri

Lal

1 İzlenecekler ve okunacaklar 1)[https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/156741#:~:text=G%C3%B6%C4%9F%C3%BC%C5%9F'e%20\(1978%3A%2060,zihinsel%20bir%20etkinlik%E2%80%9D%20olarak%20tan%C4%B1mlamaktad%C4%B1r.](https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/156741#:~:text=G%C3%B6%C4%9F%C3%BC%C5%9F'e%20(1978%3A%2060,zihinsel%20bir%20etkinlik%E2%80%9D%20olarak%20tan%C4%B1mlamaktad%C4%B1r.)

2 İzlenecekler ve okunacaklar 1)<https://www.youtube.com/watch?v=Ye1fy96Y3ew> 2)Kaynak 4

3 İzlenecekler ve okunacaklar 1)<https://www.yapikredi.com.tr/blog/yasam/yasam-kulturu/detay/okuma-kulturu-nedir-ve-nasil-gelistirilir> 2)Kaynak 3

4 İzlenecekler ve okunacaklar 1)<https://www.kutuphaneciyyiz.com/kutuphanelerde-nelere-dikkat-edilmelidir/> 2)Kaynak 1 3)Kaynak 2

5 İzlenecekler ve okunacaklar 1)<https://www.alevleventoglu.com/tr/blog/kitap-okumanin-zihin-sagliginiz-icin-faydalari>

6 İzlenecekler ve okunacaklar 1)<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/387606>

7 İzlenecekler ve okunacaklar 1)<https://elestirelokuma.nedir.org/> 2)<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/721400>

8

9 Türk edebiyatından seçilen bir romanı okumak ve yorumlamak

10 Dünya klasiklerinden seçilen bir romanı okumak ve yorumlamak

11 Mesleği ile ilgili bir bir roman-masal okumak ve yorumlamak

12 Seçilen bir tiyatro kitabını okumak ve yorumlamak

13 Seçilen bir şairin şiirlerini okumak ve yorumlamak

14 Seçilen bir Biyografi-otobiyografi okumak ve yorumlamak

15 Okunan kitapların listesini hazırlamak ve değerlendirmek

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / YAŞLI BAKIMI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Ö.Ç. 4

Ö.Ç. 5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Yaşlı bakımı ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Yaşlı ile ilgili bedensel, ruhsal ve sosyal değişimi tanımlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir.
- P.Ç. 5 :** Yaşlı bakımı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 8 :** Yaşlı bakımı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirir.
- P.Ç. 9 :** Yaşlı bakımı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapar.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
- P.Ç. 11 :** Yaşlı bireyin ve ailesinin sağlık hizmetlerine ulaşmasında yardımcı olur.
- P.Ç. 12 :** Yaşlı bakımı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak aileyi, toplumu ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 13 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 14 :** Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
- P.Ç. 15 :** Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.
- P.Ç. 17 :** Gerek yaşlılarla gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 19 :** Mesleği ile ilgili iletişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Okumanın kavramı hakkında bilgi edinir ve başarılı bir okuyucu profili kazanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Okuma stratejilerini öğrenip uygulayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Metinlerin özüne inip ve farklı metin türlerini analiz edebilir
- Ö.Ç. 4 :** Hayat boyu okuma kültürünü edinebilir
- Ö.Ç. 5 :** Mesleği ile ilgili yazılı basını takip edip okuma çalışmaları yapabilir.